

# SCIENCE! ON BLOGUE

DeMarque®



Agence  
Science·Presse

Joignez-vous à la plus grande  
communauté francophone  
de blogues scientifiques!

## Fiche pédagogique

# L'ère du courriel



### Niveaux visés

Primaire – 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

### Disciplines

Science et technologie

### Domaines généraux de formation

Médias

### Sujet(s)

Médias

Technologie et innovation

### Mise en contexte

Depuis les années 1990, les technologies de l'information et de la communication ont grandement évolué. Aujourd'hui, la majorité de la population a accès à Internet à tout moment. Les gens utilisent ce média afin de s'informer, se divertir et aussi pour communiquer. D'ailleurs, les courriels sont une façon simple et rapide de transmettre une information à une ou plusieurs personnes. Selon le Réseau Éducation-Médias, soixante-dix pour cent des jeunes Canadiens (9 à 17 ans) avaient des comptes de courrier électronique en 2001. Évidemment, avec la popularité du courriel, le nombre de lettres expédiées par la poste ne cesse de diminuer. L'ère du courriel fera-t-elle disparaître complètement le courrier postal?

# SCIENCE! ON BLOGUE

De Marque<sup>®</sup>

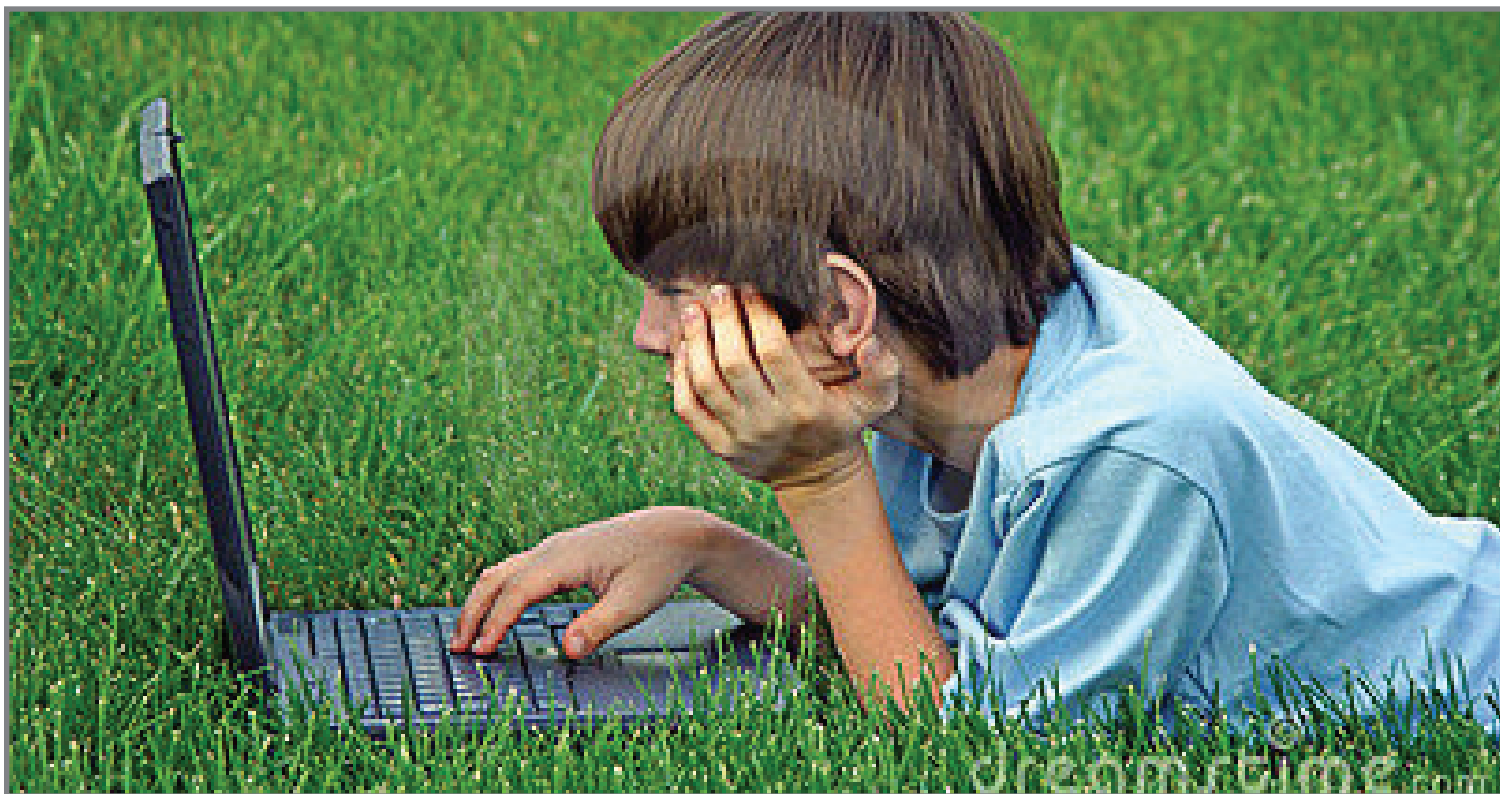


Agence  
Science·Presse

Joignez-vous à la plus grande  
communauté francophone  
de blogues scientifiques!

## Fiche pédagogique

# L'ère du courriel



### Niveaux visés

Primaire – 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles

### Disciplines

Science et technologie

### Domaines généraux de formation

Médias

### Sujet(s)

Médias

Technologie et innovation

### Mise en contexte

Depuis les années 1990, les technologies de l'information et de la communication ont grandement évolué. Aujourd'hui, la majorité de la population a accès à Internet à tout moment. Les gens utilisent ce média afin de s'informer, se divertir et aussi pour communiquer. D'ailleurs, les courriels sont une façon simple et rapide de transmettre une information à une ou plusieurs personnes. Selon le Réseau Éducation-Médias, soixante-dix pour cent des jeunes Canadiens (9 à 17 ans) avaient des comptes de courrier électronique en 2001. Évidemment, avec la popularité du courriel, le nombre de lettres expédiées par la poste ne cesse de diminuer. L'ère du courriel fera-t-elle disparaître complètement le courrier postal?

## Fiche pédagogique

# L'ère du courriel

### Objectifs pédagogiques

À la fin des activités, l'élève sera capable de :

- d'expliquer pourquoi il préfère le courriel ou les lettres;
- d'énumérer les ressemblances et différences entre le courrier électronique et le courrier postal;
- d'effectuer des recherches générales sur le Web à propos du courriel;
- comprendre l'importance de protéger son courriel ainsi que ses renseignements personnels sur le Web.

Quelques liens avec le programme de formation de l'école québécoise :

[www.mels.gouv.qc.ca/sections/programmeFormation/index.asp](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/programmeFormation/index.asp)

### Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

Science et technologie

Compétence : Explorer le monde de la science et de la technologie

Composante : S'initier à l'utilisation d'outils et de procédés simples

Compétence : Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie

Composante : Relier divers outils, objets ou procédés technologiques à leurs contextes et à leurs usages

### Domaines généraux de formation

*Médias*

Axes de développement :

- Appropriation du matériel et des codes de communication médiatique
- Conscience de la place et de l'influence des médias dans sa vie quotidienne et dans la société

### Compétences transversales

Ordre intellectuel

- Exploiter l'information

Ordre méthodologique

- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de l'information et de la communication

Ordre personnel et social

- Coopérer

Ordre de la communication

- Communiquer de façon appropriée

### Matériel nécessaire

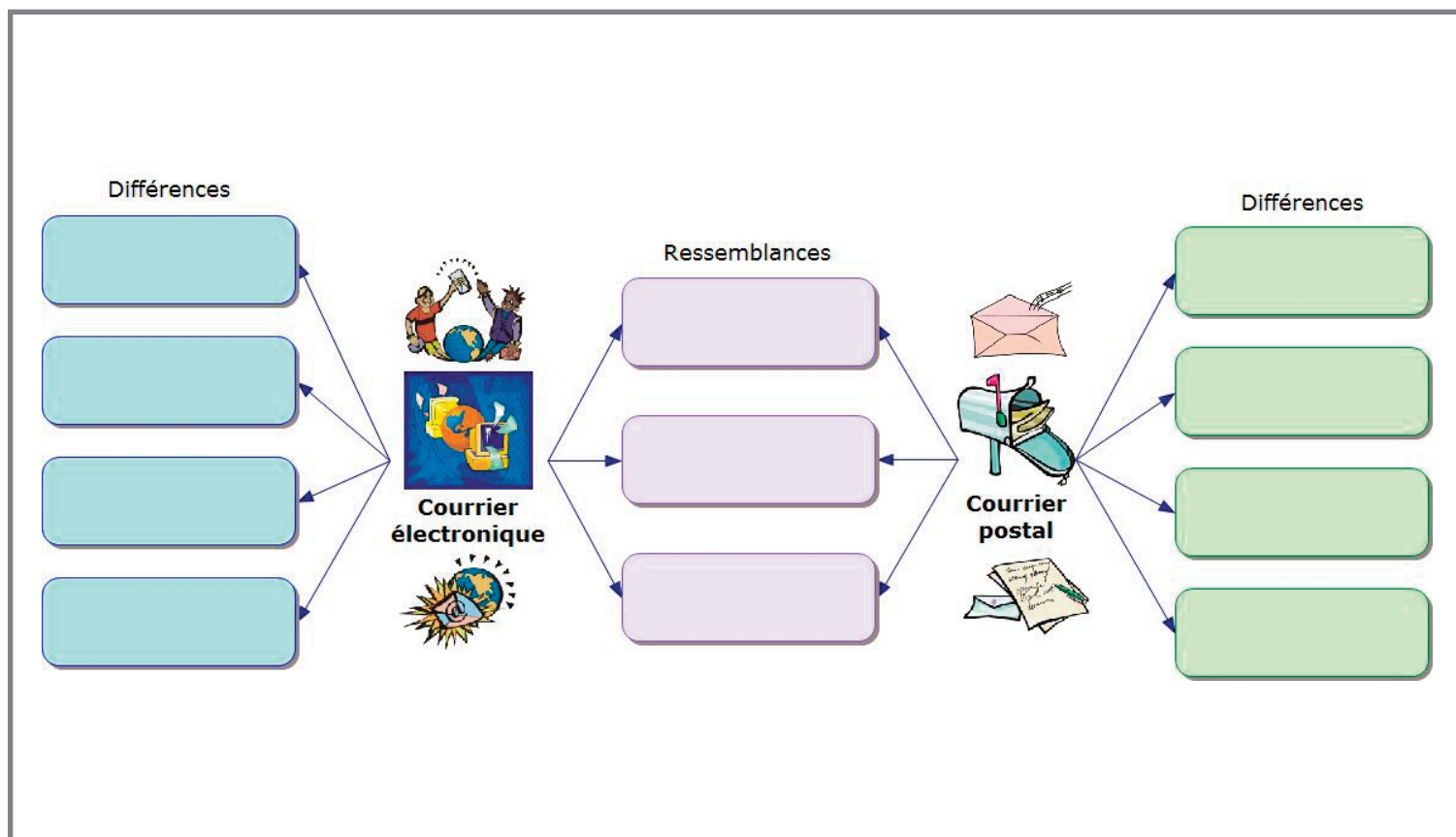
Accès à Internet

Facultatif : logiciel Inspiration



# L'ère du courriel

## ACTIVITÉ 1 : Le courrier électronique versus le courrier postal



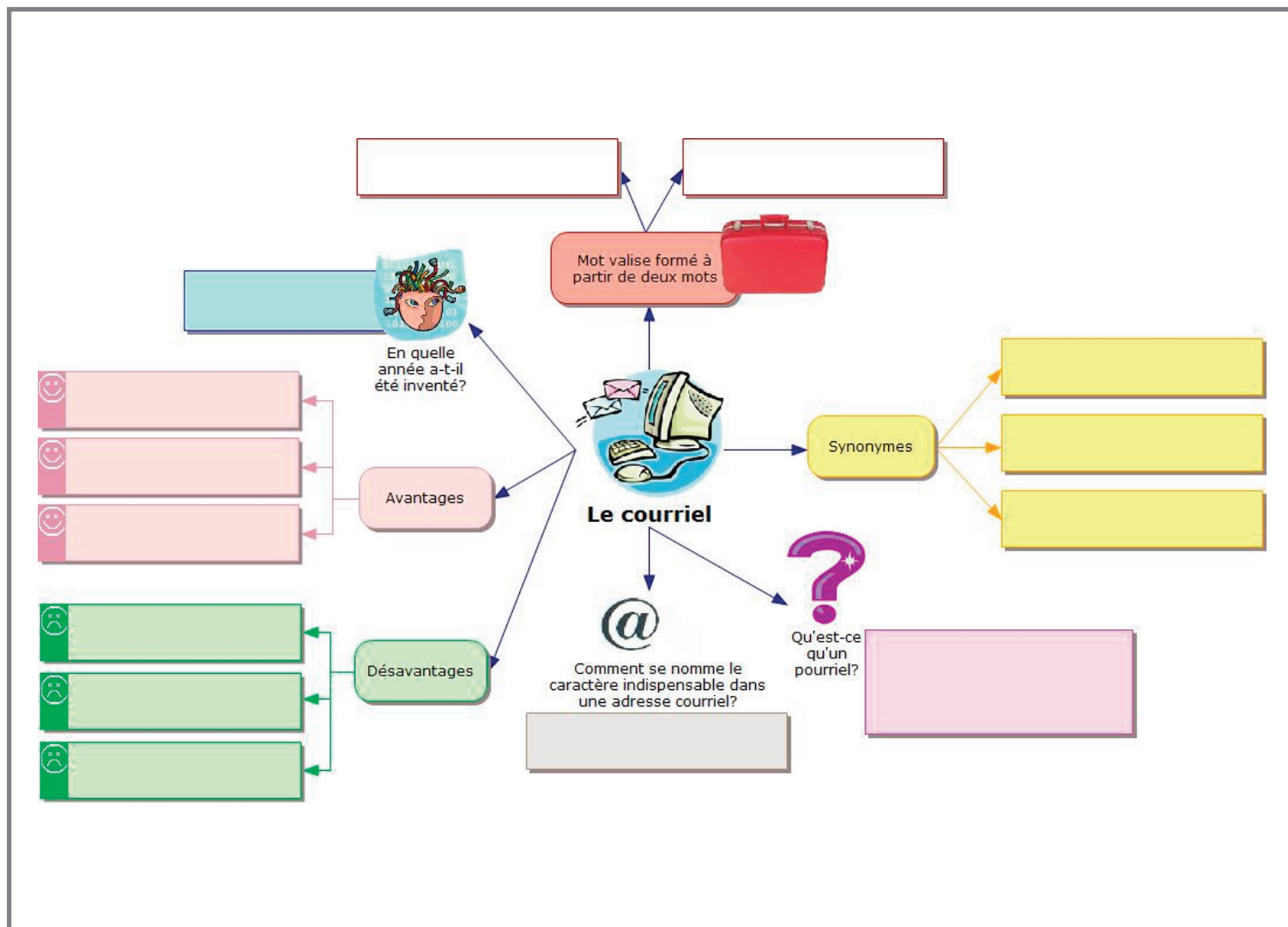
Pour débuter, faites un petit sondage dans la classe. Demandez aux élèves qui possèdent une adresse courriel de lever la main. Ensuite, demandez-leur d'expliquer comment ils utilisent le courriel (fréquence, but, etc.).

En deuxième lieu, demandez-leur s'ils préfèrent écrire avec un crayon ou bien en utilisant un ordinateur. Expliquez aux élèves que la correspondance faite par courriel et celle faite par la poste sont bien différentes. Invitez-les ensuite à identifier les caractéristiques de ces deux moyens de communication en utilisant le schéma ci-dessus.

Une fois le schéma complété par les élèves, faites un retour en grand groupe sur cette activité et demandez-leur ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas de deux types de correspondance. Pensent-ils que le courrier postal disparaîtra un jour?

Enfin, voici une suggestion pour aller plus loin : organisez un projet de correspondance (électronique ou postale) entre votre classe et des élèves d'une autre région.

## ACTIVITÉ 2 : Le courrier électronique



Cette activité permettra aux élèves de mieux connaître les origines et le fonctionnement du courrier électronique.

Tout d'abord, formez des équipes de deux ou trois élèves. Ensuite, indiquez-leur qu'ils doivent effectuer des recherches sur le Web afin de compléter le schéma suivant. Mettez à leur disposition la liste de sites Web répertoriés à la fin de cette fiche.

Après que tous les élèves aient complété leurs recherches, faites un retour sur l'activité en demandant aux élèves volontaires de partager leurs découvertes.

Concluez l'activité en abordant l'importance de protéger son courriel ainsi que ses renseignements personnels sur le Web.

# L'ère du courriel

## À vos ordis... Bloguez!!

À la suite des activités, invitez vos élèves à lire les commentaires, en inscrire un ou poser une question à propos des courriels sur cette page de Science! On blogue :

[www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2010/04/16/bons-baisers-damsterdam](http://www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2010/04/16/bons-baisers-damsterdam)

## Pour en savoir plus

### Bons baisers d'Amsterdam!

[www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2010/04/16/bons-baisers-damsterdam](http://www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2010/04/16/bons-baisers-damsterdam)

Article de Science! On blogue

### Courrier électronique

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Courrier\\_%C3%A9lectronique](http://fr.wikipedia.org/wiki/Courrier_%C3%A9lectronique)

Article de Wikipédia

### Tout savoir sur... le courriel

[www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets\\_speciaux/toile\\_ressources/tout\\_savoir/courriel\\_tout\\_savoir.cfm](http://www.media-awareness.ca/francais/ressources/projets_speciaux/toile_ressources/tout_savoir/courriel_tout_savoir.cfm)

Article du Réseau Éducation-Médias

### Courrier électronique

[www.commentcamarche.net/contents/utile/email.php3](http://www.commentcamarche.net/contents/utile/email.php3)

Article de Comment ça marche.net

### L'e-mail pour les enfants

[www.arobase.org/mag/enfants.htm](http://www.arobase.org/mag/enfants.htm)

Article du site arobase.org

